



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г.Казани**

Рассмотрена на заседании
методического объединения отдела
«28» августа 2025 г., протокол №1

Принята на заседании методического совета
«29» августа 2025 г., протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦВР
Ново-Савиновского района г.Казани
_____/ Салимова А.И.
введена в действие приказом
№ 116-о от 01 сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юные инспектора движения»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Педагог дополнительного образования:

Гимадеева С.В.

Структура программы.

- 1.Пояснительная записка
- 2.Учебно-тематический план
3. Содержание программы
- 4.Методическое обеспечение
5. Литература
- 6.Приложение

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» составлена на основании **Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани** в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана для обучающихся 7-11 лет (1-4 классы).

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России, и в республике Татарстан, в частности наблюдается значительный рост числа детей, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучать детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и способствовать формированию у них специальных навыков. Сводки о ДТП, которые ежедневно поступают в Управление ГИБДД УВД республики Татарстан просто устрашающие. Суммированные цифры складываются в картину катастрофы, перед которой бледнеют потери, связанные со стихийными бедствиями. Каждый год в стране в автопроисшествиях исчезает в мирное время население целого города масштаба районного центра: погибает около 25 – 30 тысяч человек и 900 человек получают ранения.

Особенно страшно, когда жертвами ДТП на дорогах становятся дети. Среди основных нарушений, допущенных детьми, преобладают:

- Переход проезжей части в неустановленном месте;
- Неожиданный выход из-за транспортных средств, сооружений, ограничивающих видимость на дороге;
- Нарушение правил управления велосипедистами;
- Неподчинение сигналам регулирования.

В условиях интенсивности движения транспорта по улицам и дорогам с каждым годом наблюдается все большее и большее количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что дети или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений.

В комплексе мероприятий, проводимых в стране и в городе по предупреждению и пресечению нарушений Правил дорожного движения, большое значение имеют вопросы профилактической работы. В ПДД определены строгие требования, как к водителю, так и к пешеходу; выполнение этих требований призвано обеспечить безопасность движения. Прежде чем сесть за руль, водитель получает на это «права», но пешеходами мы становимся с малых лет, и никто не требует от нас сдать экзамен и получить «права» пешехода. А ведь по вине пешеходов происходит чуть меньше половины всех автоаварий.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» направлена на формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице,

оказанию первой медицинской помощи, получают навыки вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

Направленность образовательной программы - социально-педагогическая.

Тип программы – модифицированная

Актуальность. Грамотная организация работы педагога в воспитании дисциплинированного пешехода, является составной частью воспитания общей культуры человека и гражданской сознательности.

Отличительные особенности программы. Программа позволяет формировать устойчивые знания и прочные навыки культурного поведения на улице и в транспорте у детей младшего школьного возраста.

Форма и режим занятий

Форма занятий - групповая

Возраст детей – 7-11 лет

Режим занятий - **2 раза в неделю**; продолжительность занятий 2 часа (36 учебных недель, 4 часа в неделю, 144 часа в год)

Цель программы «Юные инспекторы дорожного движения»:

Формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для достижения указанной цели следует решить

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сократить количество ДТП с участием обучающихся
- Увеличить количество обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Повысить уровень теоретических знаний по ПДД.
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы

Обучающиеся будут знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- историю дорожного движения.

- группы знаков и их назначение;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков, типы светофоров и их сигналы;
- назначение дорожной разметки;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- основные приёмы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.
- причины и последствия дорожно-транспортного происшествия;

Обучающиеся будут уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;
- правильно, чётко и интересно объяснять младшим школьникам. Как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- применять приёмы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Способ определения результативности: выполнение творческих заданий, практические занятия.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии - это отслеживание знаний и умений.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с учебным планом Центра внешкольной работы в форме тестирования.

Для 1, 2 и 3 годов обучения – промежуточная аттестация. Для 4 года обучения – итоговая аттестация.

Срок проведения: итоговой или промежуточной аттестации – май.

Цель: оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в конце обучения.

Форма проведения аттестации – тестирование.

Содержание аттестации: 10 вопросов на знание ПДД.

Форма оценки: уровень (высокий, средний, низкий).

Параметры оценки и методика подсчета результата по каждому параметру.

Методика подсчета результата

Уровень	Критерии оценки
высокий	9-10 правильных ответов теста
средний	7-8 правильных ответов теста
низкий	5-6 правильных ответов теста